CONSULTA SOBRE IGUALDADE ÉTNICO RACIAL NAS ESCOLAS:

Limites e possibilidades para a implantação da Lei 10.639/03

QUESTIONÀRIO – PAIS, MÃES ou RESPONSÁVEIS

Número do									
questionário									
Nome do/a er	ntrevi	ista	dor	/a:					
Perfil do/a entr Identificação	evist	tado	o/a						
Nome da Escol	а								
Nome do filho/f	ilha								
Série em que o	filho	/a e	estu	ıda					
Nome do Entre	vista	do/a	а						
Idade									
Cidade								UF	
Data						//		•	

Caracterização

1. Sexo: (não perguntar)

Masculino	(1)
Feminino	(2)

2. Conforme o critério utilizado pelo IBGE, qual é sua cor ou raça? (observar no diário de campo como responde) (mostra cartão 2)

Branca	1
Preta	2
Parda	3
Amarela	4
Indígena	5
Não sabe	6
Outra (especificar)	()

3. Qual o seu nível de escolaridade completo mais alto? (Entregar cartão 3 na mão do entrevistado)

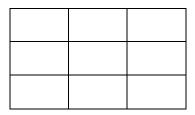
Fundamental I incompleto (1ª até a 3ª série)	1
Fundamental I completo (4ª série)	2
Fundamental II incompleto (5ª até a 7ª série)	3
Fundamental II completo (8ª série)	4
Ensino Médio incompleto (1ª e 2ª série)	5
Ensino Médio completo (3ª série)	6
Ensino Superior incompleto	7
Ensino Superior Completo	8
Pós- graduação	9

3a. Como você descreve o seu grau de envolvimento com o dia a dia escolar do seu filho? (Ler lista e circule os itens correspondentes)

Baixo envolvimento	1
Médio envolvimento	2
Alto envolvimento	3

INSTRUÇÕES PARA ENTREVISTA:

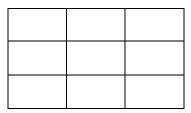
- O ENTREVISTADOR apresenta o livro A Cor da Vida e convida o entrevistado a contar a história com suas palavras e na seqüência realiza A ENTREVISTA INDIVIDUALMENTE
- 4. O que mais chama a sua atenção na história apresentada no livro?



5. Seu filho(a) já relatou alguma experiência discriminação racial vista/vivida na escola?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 6

5a. Como você reagiu?



6. Seu filho/filha já participou de alguma atividade que tratasse sobre questões raciais?

Sim	1	CONTINUE
Não	2	PULE PARA P.7
Não sabe	3	PULE PARA P. 7

62	Conto	ıım	pouco	como	foi
oa.	Conte	um	pouco	COLLIO	101.

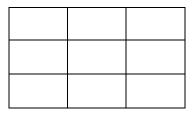
7. A escola em que seu filho/a estuda já trabalhou com algum (alguns) dos seguintes materiais que falasse sobre a cultura africana e afro-brasileira? (Circule os itens correspondentes) (Ler lista)

Livros	1
Jogos	2
Vídes	3
Músicas	4
<i>(Não Ier)</i> Não Sabe	5

8. Na escola seu filho/filha já estudou algum conteúdo sobre a história e os modos de vida dos povos africanos?

Sim	1	CONTINUE
Não	2	PULE PARA P. 9
Não sabe	3	PULE PARA P. 9

8a. O que ele aprendeu?



9. Você é amigo(a) de alguma pessoa de cor diferente da sua?

Sim	1	CONTINUE
Não	2	PULE PARA P. 10

9a. Com ela você costuma: (ler lista)

Conversar	1
Ir à casa	2
Ir a festas	3
Estudar junto	4
Namorar /é casado(a)	5

10. Seu filho ou sua filha é amigo(a) de alguma pessoa de outra cor?

Sim	1	CONTINUE
Não	2	PULE PARA P. 11
Não Sabe	3	PULE PARA P. 11

10a. Com ela seu filho/a costuma: (ler lista)

Brincar	1
Namorar	2
Conversar	3
Ir à casa dela	4
Ir a festas com ela	5
Estudar junto	6
Fazer trabalhos da escola	7
(<i>Não Ier)</i> Não Sabe	8

11. Na sua opinião, o que seria necessário para que pessoas negras e brancas pudessem conviver melhor na escola?