
CONSULTA SOBRE IGUALDADE ÉTNICO RACIAL NAS ESCOLAS:

Limites e possibilidades para a implantação da Lei 10.639/03

QUESTIONÁRIO DE PROFESSORES/AS; COORDENADORES/AS; DIRETORES/AS

Número do questionário							
Nome do/a entrevistador/a:							

Perfil do/a entrevistado/a - Identificação

Nome da Escola			
Nome do Entrevistado/a			
Idade			
Função na Escola			
Curso ministrado (se prof.)			
Série (se prof.)	(....) 4ª	(....) 8ª	
Cidade			
Data	____/____/____		

Caracterização

1. Sexo: (não perguntar)

Masculino	(1)
Feminino	(2)

2. Conforme o critério utilizado pelo IBGE, qual é sua cor ou raça? (observar no diário de campo como responde) (mostra cartão 2)

Branca	1
Preta	2
Parda	3
Amarela	4
Indígena	5
Não sabe	6
Outra (especificar) _____	()

3. Qual o seu nível de escolaridade completo mais alto? (Mostrar Cartão 3)

Fundamental I incompleto (1ª até a 3ª série)	1
Fundamental I completo (4ª série)	2
Fundamental II incompleto (5ª até a 7ª série)	3
Fundamental II completo (8ª série)	4
Ensino Médio incompleto (1ª e 2ª série)	5
Ensino Médio completo (3ª série)	6
Ensino Superior incompleto	7
Ensino Superior Completo	8
Pós- graduação	9

Mostrar cartão capa do livro

4 Olhe bem para o título e a imagem dessa capa de livro. Você concorda com o título dele?

Sim	(1)
Não	(2)
Não sei/ não sabe	(3)

4a. Me fale mais sobre isso. *(se a resposta for muito curta diga: veja que o título diz que todo mundo é igual e que a ilustração mostra pessoas muito diferentes. O que acha disso?)*

5 Os projetos e planos de aula desenvolvidos na sua escola costumam contemplar os valores (modo de ser pensar, ser e agir) e as produções culturais (tais como a música e a dança) dos diferentes povos, como os africanos, europeus, asiáticos e indígenas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 6

5a. Com que frequência? *(Leia):*

Sempre	(1)
Quase sempre	(2)
Raramente	(3)

5b. De quem partem as iniciativas? **Circule as respostas.**

- | | | |
|------------------------|-------|-------------|
| Ministério da Educação | (1) | |
| Secretaria Municipal | (2) | |
| Conselho de Educação | (3) | Qual? _____ |
| Coordenação pedagógica | (4) | |
| Professor/a | (5) | |
| Aluno/a | (6) | |
| Pais | (7) | |
| Outros | () | Qual? _____ |

5c). Me fale mais sobre essa(s) experiência(s). **(aplique para os itens citados na p. 5b)**

Ministério da Educação (1)/ Secretaria Municipal (2)(**circule qual dos dois**)

Conselho de educação (3) (**especificar qual**):

Coordenação pedagógica (4)

Professor/a (5)

Aluno (6)

Pais (7)

Outro (**especificar qual**)

6. Nessa escola existem materiais didáticos que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 7
Não sei/ não sabe	(3)	PULE PARA P. 7

6a. (se respondeu sim na perg. 6) Quais?

Aplicar a espontânea e a estimulada para cada item abaixo, completando a tabela).

7. Você lembra se nessa escola existem **Livros infanto juvenis** que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 8

7a. Quais?

8. (**Mostrar Cartão 8**) Nessa escola existem os seguintes **Livros infanto juvenis** que abordam a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 9

8a. Quais? (mostrar Cartão 8)

Pretinha, eu ?	Autor: Julio Emílio Braz	1
A Cor da Vida	Autora: Samira Paterno	2
O Menino Nito – a final, homem chora ou não?	Autora: Sônia Rosa	3
Histórias Africanas para Contar e Recontar	Autor: Rogério Andrade Barbosa	4
Histórias da Preta	Autora: Heloísa Pires	5
Menina Bonita do Laço de Fita	Autora: Ana Maria Machado	6
Gosto de África	Autor: Joel Rufino dos Santos	7

9. Você se lembra se nessa escola existem **Livros didáticos** que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 10

9a. Quais?

10. (Mostrar cartão 10) Nessa escola existem os seguintes **Livros didáticos** que abordam a diversidade racial e cultural entre as pessoas? **(Se respondeu sim, pergunte:)** Quais?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 11

10a. Quais? (mostrar Cartão 10)

1 – Alfabeto Negro	1
2 – Almanaque Pedagógico Afro-Brasileiro	2
3 – A África está em Nós	3
4 – Bonecas Negras, cadê?	4
5 – Samba	5
6 – Ilê Ifé – O sonho de Ialô Agonjá – Mitos Afro-Brasileiros	6

11. Você lembra se nessa escola existem **Filmes** que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 12

11a. Quais?

12. (Mostrar cartão 12) Nessa escola existem os seguintes **Filmes** que abordam a diversidade racial e cultural entre as pessoas? **(Se respondeu sim, pergunte:)** Quais?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 13

12a. Quais? (mostrar Cartão 12)

Kiriku e a Feiticeira	1
Vista minha Pele	2
Narciso, o Rap	3
Rei Leão	4
Madagascar	5
Outros (especificar) _____	()

13. Você já trabalhou com algum destes materiais?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 14

13a. Quais? (mostrar Cartão 13) (circule resposta)

1-Livro infanto juvenil	(1)
2-Livro didático	(2)
3-Filme	(3)
4-Outro	() Qual? _____

13b Me conte como foi a experiência mais rica.

Vou ler o texto abaixo e pedir que você comente sobre a situação apresentada

Durante uma atividade em grupo, o aluno A, desentendo-se com o aluno B, vira-se e chama o aluno B de macaco. O aluno B dirige-se a mesa do professor (a) e em tom de reclamação diz: o aluno A me xingou de macaco.

14. Você já se defrontou com esse tipo de situação?

Sim	(1)
Não	(2)

14a) O que você pensa de tal situação?

14b) O que você faria diante disso?

Mostrar cartão 15

No Brasil, pesquisas revelam entre os brancos acima de 15 anos 7,1% são analfabetos enquanto entre os negros 16,9% estão na mesma situação (Síntese de Indicadores Sociais de 2004/ IBGE);

Na educação infantil, considerando o acesso à escola para crianças de 0 a 6 anos, as taxas de atendimento são de 10,3% entre brancos; 9,5% entre negros e 8,3% entre pardos (Censo 2000/IBGE).

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) mostra que apesar da proximidade no número de matrículas no ensino fundamental para negros e brancos (94,7% para brancos e 92,7% para negros), a evasão escolar é maior entre os alunos negros.

No ensino superior, os brancos estão cerca de quatro vezes mais presentes que os negros (15,5% contra 3,8%) (Síntese de Indicadores Sociais de 2004/ IBGE).

15. Em sua opinião, os dados do texto neste cartão se devem a quais fatores?

16. Mostrar cartão 16 e dizer: "Conforme mostra este cartão, em janeiro de 2003 a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a LDB, foi alterada para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". **Depois, dar tempo ao entrevistado para que possa ler o conteúdo do cartão. No final, dar a ele/ela este cartão.**

16a. Você conhece ou já ouviu falar sobre a Lei 10639/03, que obriga o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas do país? *(marque as respostas com um círculo)*

sim, conheço	1	CONTINUE
sim, ouvi falar	2	CONTINUE
não conheço, nem ouvi falar	3	PULE PARA P. 17

16b. Quem lhe apresentou esta informação: *(circule as respostas)*

Ministério da Educação	1
Secretaria de Educação	2
Mídia (revista, TV, rádio, etc)	3
O movimento negro	5
Associações de classe	6
A própria escola	7
Outros _____	()

17.O que você conhece sobre a história e cultura africana?

18. Você acha importante estudar a história e a cultura Africana no currículo escolar?

Sim	(1)
Não	(2)

18a. Por quê?

19. Você participou de algum curso ou formação que tenha abordado as questões étnico raciais

Sim	1	CONTINUE
Não	2	PULE PARA P. 21

20. Esse curso ampliou seu conhecimento sobre o assunto?

Sim	1
Não	2

21. De que forma você aplicou esse conhecimento em sala de aula?

22.Cite dois aspectos existentes na sua escola que favoreçam o trabalho em torno da promoção da igualdade étnico-racial nas escolas.

23. Cite dois aspectos existentes na sua escola que desfavorecem o trabalho em torno promoção da igualdade étnico-racial nas escolas.

24. Que recomendações você faria às seguintes instâncias para promover a igualdade de relações étnico raciais nas escolas? **(mostre o cartão 24)**

Ministério da Educação - MEC
Secretaria da Educação

Conselho de Educação
Escola
Família
Outros