CONSULTA SOBRE IGUALDADE ÉTNICO RACIAL NAS ESCOLAS:

Limites e possibilidades para a implantação da Lei 10.639/03 QUESTIONÁRIO DE PROFESSORES/AS; COORDENADORES/AS; DIRETORES/AS

Número do									
questionário									
Nome do/a ent	rev	ista	ado	or/a	:				
Perfil do/a entre	vie	tac	lo/s	a - I	Ido	ntif	102020		
		lau	10/6	1-	luc	IUII	<u>cação</u>		
Nome da Escola	l								
Nome do Entrev	ista	ıdo	/a						
Idade									
Função na Esco	la								
Curso ministrado	o (s	e p	rof	.)					
Série (se prof.)					1	()	4º () 8a		
Cidade									
Data					-		_//	·	
<u>Caracterização</u>									
1. Sexo: (não pergur				pe	rgu	ınt	u)		

Masculino	(1)
Feminino	(2)

2. Conforme o critério utilizado pelo IBGE, qual é sua cor ou raça? (observar no diário de campo como responde) (mostra cartão 2)

Branca	1
Preta	2
Parda	3
Amarela	4
Indígena	5
Não sabe	6
Outra (especificar)	()

3. Qual o seu nível de escolaridade completo mais alto? (Mostrar Cartão 3)

Fundamental I incompleto (1ª até a 3ª série)	1
Fundamental I completo (4ª série)	2
Fundamental II incompleto (5 ^a até a 7 ^a série)	3
Fundamental II completo (8ª série)	4
Ensino Médio incompleto (1ª e 2ª série)	5
Ensino Médio completo (3ª série)	6
Ensino Superior incompleto	7
Ensino Superior Completo	8
Pós- graduação	9

Mostrar cartão capa do livro

4 Olhe bem para o título e a imagem dessa capa de livro. Você concorda com o título dele?

Sim	(1)
Não	(2)
Não sei/ não sabe	(3)

4a. Me fale mais sobre isso. (se a resposta for muito curta diga: veja que o título diz que todo mundo é igual e que a ilustração mostra pessoas muito diferentes. O que acha disso?)

5 Os projetos e planos de aula desenvolvidos na sua escola costumam contemplar os valores (modo de ser pensar, ser e agir) e as produções culturais (tais como a música e a dança) dos diferentes povos, como os africanos, europeus, asiáticos e indígenas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 6

5a. Com que frequência? (Leia):

Sempre	(1)
Quase sempre	(2)
Raramente	(3)

5b. De quem partem as iniciativas? *Circule as respostas*.

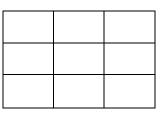
Ministério da Educação	(1)
Secretaria Municipal	(2)
Conselho de Educação	(3) Qual?
Coordenação pedagógica	(4)
Professor/a	(5)
Aluno/a	(6)
Pais	(7)
Outros	() Qual?

5c). Me fale mais sobre essa(s) experiëncia(s). (aplique para os itens citados na p. 5b)
5c). Me fale mais sobre essa(s) experiência(s). (aplique para os itens citados na p. 5b) Ministério da Educação (1)/ Secretaria Municipal (2)(<i>circule qual dos dois</i>)
Conselho de educação (3) (especificar qual):
Coordenação pedagógica (4)
Professor/a (5)
Aluno (6)
Pais (7)
rais (1)
Outro (aspecificar qual)
Outro (especificar qual)

6. Nessa escola existem materiais didá	iticos que abordem	n a diversidade racial	e cultural	entre as
pessoas?				

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 7
Não sei/ não sabe	(3)	PULE PARA P. 7

6a. (se respondeu sim na perg. 6) Quais?



Aplicar a espontânea e a estimulada para cada item abaixo, completando a tabela).

7. Você lembra se nessa escola existem **Livros infanto juvenis** que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 8

7a. Quais?

8. (*Mostrar Cartão 8*) Nessa escola existem os seguintes **Livros infanto juvenis** que abordam a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	((1)	CONTINUE
Não	((2)	PULE PARA P. 9

8a. Quais? (mostrar Cartão 8)

Pretinha, eu ?	Autor: Julio Emílio Braz	1
A Cor da Vida	Autora: Samira Paterno	2
O Menino Nito – a final, homem chora ou não?	Autora: Sônia Rosa	3
Histórias Africanas para Contar e Recontar	Autor: Rogério Andrade Barbosa	4
Histórias da Preta	Autora: Heloísa Pires	5
Menina Bonita do Laço de Fita	Autora: Ana Maria Machado	6
Gosto de África	Autor: Joel Rufino dos Santos	7

9. Você se lembra se nessa escola existem **Livros didáticos** que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 10

9a. Quais?

10. (*Mostrar cartão 10*) Nessa escola existem os seguintes Livros didáticos que abordam a diversidade racial e cultural entre as pessoas? (*Se respondeu sim, pergunte*:) Quais?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 11

10a. Quais? (mostrar Cartão 10)

1 – Alfabeto Negro	1
2 – Almanaque Pedagógico Afro-Brasileiro	2
3 – A África está em Nós	3
4 – Bonecas Negras, cadê?	4
5 – Samba	5
6 – Ilê Ifé – O sonho de Iaô Agonjá – Mitos Afro-Brasileiros	6

11. Você lembra se nessa escola existem **Filmes** que abordem a diversidade racial e cultural entre as pessoas?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 12

11a. Quais?

12. (*Mostrar cartão 12*) Nessa escola existem os seguintes **Filmes** que abordam a diversidade racial e cultural entre as pessoas? (*Se respondeu sim, pergunte*:) Quais?

Sim	(1))	CONTINUE
Não	(2))	PULE PARA P. 13

12a. Quais? (mostrar Cartão 12)

Kiriku e a Feiticeira	1
Vista minha Pele	2
Narciso, o Rap	3
Rei Leão	4
Madagascar	5
Outros (especificar)	()

13. Você já trabalhou com algum destes materiais?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 14

13a. Quais? (mostrar Cartão 13) (circule resposta)

1-Livro infanto juvenil	(1)
2-Livro didático	(2)
3-Filme	(3)
4-Outro	() Qual?

13b Me conte como foi a experiência mais rica.

						^			• .	~		
Vali	ar a	TAYTA	abaixo e	nedir (AIIA \	UNCA I	COMENTA	SONTA 2	a citiia <i>i</i>	ר חבי	nracan	tana
V Ou		LUALU	abaixo c	pcui ,	quc i			SODIC	a Situa	,uv u	PICSCII	taua

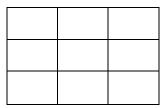
Durante uma atividade em grupo, o aluno A, desentendo-se com o aluno B, vira-se e chama o aluno B de macaco. O aluno B dirige-se a mesa do professor (a) e em tom de reclamação diz: o aluno A me xingou de macaco.

14. Você já se defrontou com esse tipo de situação?

Sim	(1)
Não	(2)

14a) O que você pensa de tal situação?

14b) O que você faria diante disso?



Mostrar cartão 15

No Brasil, pesquisas revelam entre os brancos acima de 15 anos 7,1% são analfabetos enquanto entre os negros 16,9% estão na mesma situação (Síntese de Indicadores Sociais de 2004/ IBGE);

Na educação infantil, considerando o acesso à escola para crianças de 0 a 6 anos, as taxas de atendimento são de 10,3% entre brancos; 9,5% entre negros e 8,3% entre pardos (Censo 2000/IBGE).

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) mostra que apesar da proximidade no número de matrículas no ensino fundamental para negros e brancos (94,7% para brancos e 92,7% para negros), a evasão escolar é maior entre os alunos negros.

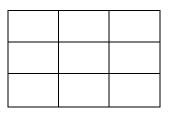
No ensino superior, os brancos estão cerca de quatro vezes mais presentes que os negros (15,5% contra 3,8%) (Síntese de Indicadores Sociais de 2004/ IBGE).

15. Em sua opinião, os dados do text	to neste ca	urtão se devem a quais	fatores?
16. Mostrar cartão 16 e dizer : "C			·
Diretrizes e Bases da Educação Na	cional, a L	.DB, foi alterada para	incluir no currículo oficial da
Rede de Ensino a obrigatoriedade d	da temátic	a "História e Cultura	Afro-Brasileira". Depois, dar
empo ao entrevistado para que po	ossa ler o	conteúdo do cartão.	. No final, dar a ele/ela este
cartão.			
10- Vanê arabara av 17 av 10 falan		' 40000/00	and the state of t
16a. Você conhece ou já ouviu falar s			
afro-brasileira e africana em todas as	escolas do	o país? <i>(marque as re</i>	spostas com um circulo)
	T		
sim, conheço	1	CONTINUE	
sim, ouvi falar	2	CONTINUE	
não conheço, nem ouvi falar	3	PULE PARA P. 17	
	~ /		
16b . Quem lhe apresentou esta infor	maçao: (c i	rcule as respostas) _	
Ministério da Educação	1		
Secretaria de Educação	2		
Mídia (revista, TV, rádio, etc)	3		
O movimento negro	5		
Associações de classe	6		
A própria escola	7		
Outros	()		
17.O que você conhece sobre a histó	ória e cultu	ra africana?	
Tr.o que voce comicos sobre a mate	ma o oana	ra ambana.	

18. Você acha importante estudar a história e a cultura Africana no curriculo escolar?

Sim	(1)
Não	(2)

18a. Por quê?



19. Você participou de algum curso ou formação que tenha abordado as questões étnico raciais

Sim	1	CONTINUE
Não	2	PULE PARA P. 21

20. Esse curso ampliou seu conhecimento sobre o assunto?

Sim	1
Não	2

21. De que forma você aplicou esse conhecimento em sala de aula?

22. Cite dois aspectos existentes na sua escola que favoreçam o trabalho e	m torno (da promo	oção da
igualdade étnico-racial nas escolas.			
	ļ		
23. Cite dois aspectos existentes na sua escola que desfavorecem o traba	alho em	torno pro	ന്നറാട്
da igualdade étnico-racial nas escolas.	anio citi	torrio pre	inoção
da igualdade etilico-facial filas escolas.			
	ļ		
24. Que recomendações você faria às seguintes instâncias para pro	omover	a iguald	ade de
relações étnico raciais nas escolas? (mostre o cartão 24)			
Ministério da Educação - MEC			
Constante de Educação			
Secretaria da Educação			

Conselho de Educação	
Escola	
200014	
Família	
Outros	
Cullos	