
CONSULTA SOBRE IGUALDADE ÉTNICO RACIAL NAS ESCOLAS:

Limites e possibilidades para a implantação da Lei 10.639/03

ENTREVISTA DE FUNCIONÁRIOS: MERENDEIRA

Número do questionário						
Nome do/a entrevistador/a:						

Perfil do/a entrevistado/a

Identificação

Nome da Escola			
Nome do Entrevistado/a			
Idade			
Função na Escola			
Cidade		UF	
Data	___/___/___		

Caracterização

1. Sexo: (não perguntar)

Masculino	(1)
Feminino	(2)

2. Conforme o critério utilizado pelo IBGE, qual é sua cor ou raça? (observar no diário de campo como responde) (mostra cartão 2)

Branca	1
Preta	2
Parda	3
Amarela	4
Indígena	5
Não sabe	6
Outra (especificar) _____	()

3. Qual o seu nível de escolaridade completo mais alto? (Entregar cartão 3 na mão do entrevistado)

Fundamental I incompleto (1ª até a 3ª série)	1
Fundamental I completo (4ª série)	2
Fundamental II incompleto (5ª até a 7ª série)	3
Fundamental II completo (8ª série)	4
Ensino Médio incompleto (1ª e 2ª série)	5
Ensino Médio completo (3ª série)	6
Ensino Superior incompleto	7
Ensino Superior Completo	8
Pós- graduação	9

INSTRUÇÕES PARA ENTREVISTA

- **DISTRIBUIR EXEMPLARES DO LIVRO A COR DA VIDA PARA QUE CADA FUNCIONÁRIO ENTREVISTADO POSSA FOLHEAR.**
- **CADA ENTREVISTADOR ENTREVISTA UM FUNCIONÁRIO**

QUESTIONÁRIO MERENDEIRA

4 O que mais chama a sua atenção na história do livro?

5 Como é tratada a questão racial na escola em que você trabalha?

6. Você já participou de discussões ou cursos sobre relações raciais?

Sim	(1)	CONTINUE
Não	(2)	PULE PARA P. 7

6a. Onde?

7. Quem é responsável pela elaboração do cardápio da merenda escolar na escola em que você trabalha?

A merendeira	1
O Conselho escolar	2
O Conselho de alimentação escolar	3
A Secretaria de educação	4
A direção da escola	5
Outros. Quais? _____	6

8. Se você pudesse sugerir pratos da cultura da população negra, quais sugestões de pratos você faria para servir na merenda escolar?

9. Em sua opinião, o que é necessário para que pessoas negras e brancas convivam melhor na escola?
